

## **Анализ методической работы МОБУ «Мрясовская ООШ» за 2023- 2024 уч. год**

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива ОУ проводилась по теме «Современные образовательные, педагогические технологии, как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов». Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе учреждения, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные стандарты образования по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий федеральному стандарту образования;
- функционирует методическая служба в ОУ;
- проводились школьные семинары, практикумы по совершенствованию педагогического профессионализма и личностных качеств педагогических работников;
- продолжена работа по улучшению методической базы кабинетов

В 2023-2024 уч. году перед методической службой ОУ была поставлена цель:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- 1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе.
- 2.Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
- 3.Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
4. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
- 5.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
- 6.Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

В соответствие с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методических объединений;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- работа с одарёнными учащимися.

Поставленные задачи в основном выполнены.

Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень сотрудников ОУ без отрыва от основной деятельности.

## **1. Работа с педагогическими кадрами**

### **1.1. Качество кадрового состава школы**

Современное качество образования напрямую зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации. Анализ кадрового потенциала дает возможность объективно оценить способность школы достигать поставленные цели, реализовывать сформулированные задачи.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как системы. Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году состоял из 5 педагогических работников. Из них с высшим образованием - 5 (100 %). По стажу работы более 20 лет – 5 человек, по квалификационным категориям 5 человек с 1 категорией (40%), с высшей (60%).

Все педагоги отмечены грамотами РОО за успехи в обучении и воспитании учащихся; 1- грамотой ЦК Профсоюза, 1 – Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, 1- Почетный работник в сфере Министерства Науки и Просвещения.

*Выводы:*

- кадровый состав в школе соответствует необходимому профессиональному уровню, организовано преподавание всех предметов учебного плана; педагогический коллектив способен решать поставленные образовательные задачи;
- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством.

### **1.2. Аттестация педагогических работников**

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Аттестация педагогических и управленческих кадров – один из стимулов качественного педагогического труда. Аттестация предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

*Выводы:*

- аттестация педагогических работников школы в 2023/2024 учебном году проведена, На высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Муртазина Феруза Лироновна;

*Рекомендации:*

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на высшую квалификационные категории.

### **1.3. Курсовая подготовка педагогических кадров**

Одно из приоритетных направлений методической работы – постоянное повышение уровня профессионального саморазвития учителей.

Цели:

- обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональной подготовки и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- повышение качества образовательного процесса в условиях работы по новым образовательным стандартам.

От профессионального потенциала личности педагога, его способности воспринимать и реализовывать идеи современного образования зависит качество проводимых в сфере образования реформ и результатов деятельности школы. Благодаря условиям, созданным в ОУ для профессионального роста учителей, педагоги имели возможность повысить квалификацию через систему курсовой подготовки. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 3 учителя.

**Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 году:**

№	Место курсовой подготовки, название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
	<p>Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».                      «Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде».                      «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО».2023г                      «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.                      Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе.2024г.</p>	<p>Азнабаева Г.Ш.</p>
	<p>Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»                      "Основы обеспечения информационной безопасности" 36ч, ДПО ФГОС, 2022,                      ПК ,2021, "Лингводидактические и методические аспекты обучения немецкого языка в рамках среднего общего образования»,                      П К 2021, "Изучение родного языка и литературы в современных условиях".</p>	<p>Идельгужина А.С.</p>
	<p>ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» ИОМ                      Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»                      "Основы обеспечения информационной безопасности" 36ч                      "Содержание и методика преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС", ИНО ОГПУ, 72 часа, 2021 год; " ДПО ФГОС, ЦНППМ, 2022 г, 80 часов.</p>	<p>Азнабаева Д.А.</p>
	<p>Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».                      «Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде».                      «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.                      2023г.                      ДПО ФГОС, 2022, ПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"73ч.,                      ПК,2021,                      "Основы обеспечения информационной безопасности"                      36ч.2022г.</p>	<p>Маукаева Н.К.</p>

1.	<p>Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя.</p> <p>«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-начале 20 веков».</p> <p>«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».</p> <p>ДПО ФГОС, 2022, "Основы обеспечения информационной безопасности" .</p> <p>36ч,ПК,2022, "Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС"</p> <p>72ч.ОГПУ,2022, "Проектирование рабочей программы и современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС с результатам освоения учебного предмета "География".</p> <p>2021, "Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)"</p> <p>36ч.2021,ПК,36ч, "Актуальные проблемы этнокультурного образования".</p>	Муртазина Ф.Л.
----	---	----------------

*Выводы:*

- педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности;
- повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.

*Рекомендации:*

- использовать для повышения квалификации возможности школьного, дистанционного образования наряду с традиционной курсовой подготовкой;
- обеспечить выполнение перспективного плана повышения квалификации.

## **2. Методическая работа**

### **2.1. Работа Педагогического совета и методических объединений.**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутри школьного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

**Цели:**

- управление развитием школы;
- объединение усилий педагогического коллектива для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта;
- выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной:

- Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

- Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога.
- Организация работы в рамках цифровой образовательной среды.
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО.

*Выводы:*

- тематика педсоветов и обсуждаемые проблемы соотносилась с методической темой и поставленными целями и задачами школы;
- решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 2 методических объединения. Целью работы методических объединений является профессиональное совершенствование каждого учителя, развитие его творческого потенциала и в итоге – повышение эффективности и качества профессиональной деятельности. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, освоивание современных педагогических технологий, изучение и использование современных методов воспитания. Главный принцип работы МО – оказание действенной помощи учителю.

Анализ работы МО позволяет сказать, что методические объединения работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, планирует личностно-профессиональный рост через разработку темы профессионального развития, самостоятельно определяя в рамках развития собственную деятельность. Работая по теме самообразования, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МО, где и проводится оценка и самооценка эффективности работы по темам самообразования. Однако по-прежнему наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание тратить время на оформление «продукта» своей творческой деятельности.

Планы работы МО подчинены методическим задачам школы и находятся в соответствии с методической темой. На заседаниях МО рассматривались теоретические, методические вопросы, вопросы практической направленности.

- Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов.
- Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС.
- Развитие УУД и формирование компетенции обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Подведение итогов работы МО учителей в 2023-2024 уч. году. Планирование работы МО на 2024-2025 уч.год.

*Вывод:* деятельность МО способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

## 2.2. Методические мероприятия в системе школьной методической работы:

- школьный этап «Звездные ступеньки» (нач. классы) участников -6, победителей – 3.
- районный этап «Звездные ступеньки» участников-1, победитель, призер -1, Победителей школьного этапа подготовили Идельгужина А.С, Маукаева Н.К., Муртазина Ф.Л.;
- участие в районных, областных, мероприятиях учебно-исследовательской, творческой, спортивной направленности (в течение года);
- создание рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, (июль-август);
- школьная научно-практическая конференция (март)

- анализ работы методической работы школы за год (май)

### **3. Результаты мониторинга участия педагогов школы в обобщении и распространении положительного педагогического опыта**

#### **3.1. Участие в профессиональных конкурсах**

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, так как они

- способствуют профессиональному росту педагога;
- помогают презентовать общественности результаты своей образовательной деятельности;
- оказывают методическую поддержку учителей в процессе реализации ФГОС;
- дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- выявляют инициативных людей, способных заниматься методической работой.

#### **3.2 Работа по самообразованию**

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, в умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

*Рекомендации:*

- руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования;

### **4. Работа с обучающимися**

#### **4.1. Результаты мониторинга участия и результативности обучающихся в мероприятиях учебно-исследовательской и художественно-творческой направленности**

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель: выявление и поддержка талантливых детей.

Задача: создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по выявлению и раскрытию природных талантов обучающихся, гармоничному развитию личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов. Для выполнения задач школы педагогическим коллективом была организована работа по участию детей в мероприятиях учебно-исследовательской направленности. Учебно-исследовательская деятельность, согласно требованиям стандарта, направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности. Исследовательская культура рассматривается как «компонент базовой культуры личности, как ее интегративное качество, характеризующееся единством знаний целостной картины мира, умениями, навыками научного познания, ценностного отношения к его результатам и обеспечивающее ее самоопределение и творческое саморазвитие».

Традиционно работа в 2023-2024 году среди обучающихся школы была организована по следующим направлениям:

- внедрение и развитие педагогами современных образовательных технологий;
- информирование учителей, обучающихся и их родителей о проведении интеллектуально-творческих мероприятий разного уровня и организация участия в них;
- поддержка мотивированных детей в различных образовательных областях и их сопровождение, в том числе и психолого-педагогическое;
- организация школьных мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей;
- создание банка творческих работ обучающихся по итогам конкурсов, конференций и т.п.
- внеклассная работа по предметам.

**Результаты участия в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях в 2023-2024 уч. году.**

Название конкурса	Ф.И.учащегося	уровень	место
Олимпиада по немецкому языку	Маукаев Динар	районный	победитель
Олимпиада по русскому языку, окружающему миру	Маукаев Динар	Районный	призер
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Максютов Данил	Международный	1 место
	Муллагулова Аделина Сатучин Ленар	международный международный	1 место 1 место
«Сириус»-23 Русский язык, математика, биология, география, история, немецкий язык, литература, информатика	Максютов Данил	международный	Победитель, призер, участник
«Сириус»-23 Русский язык, математика, биология, география, история, немецкий язык, литература, информатика, обществознание	Муллагулова Аделина	международный	победитель участие
Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	Сатучин Ленар	всероссийский	призер
Конкурс «Кит»	Азнабаева Лилия	всероссийский	1 место
	Куватов Марсель	всероссийский	2 место
	Муллагулова Ляйсан	всероссийский	3 место
	Сатучин Ленар	всероссийский	1 место
	Мукаев Динар	всероссийский	2 место
	Азнабаева Айгуль	всероссийский	3 место
	Муллагулова Аделина	всероссийский	1 место
	Муллагулова Аделина	всероссийский	1 место
Фестиваль «Новосергиевские звездочки»	Коллектив «Дружба»	районный	Диплом

**5. Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль (ВШК) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативно-правовым документам,

включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогического совета.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- исполнение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

В соответствии с планом работы школы внутришкольный контроль базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование школы в целом как образовательного учреждения. К числу приоритетных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения документации всеми участниками образовательного процесса. Проводилась также проверка дневников, тетрадей, личных дел обучающихся. Систематически уделялось внимание в процессе административного контроля работе с электронными журналами. Проверялось выполнение образовательных программ, прохождения учебного материала, выполнения практической части образовательных программ. Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания обучающихся по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий, учет проведения занятий по ПДД, родительских собраний и т.п. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. В подавляющем большинстве классных журналов значительно уменьшилось число ошибок и недочетов.

*Проблемное поле:*

- заполнение графы «Домашнее задание» после каждого проведенного урока.

*Рекомендации:*

- в 2024-2025 учебном году повысить ответственность учителей-предметников за работу с электронным классным журналом;
- своевременно информировать родителей по вопросам успеваемости их детей;
- заполнять графу «Домашнее задание» после каждого проведенного урока;
- изучать и принимать к исполнению нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ.

## **6. Реализация полного программного обеспечения образовательного процесса**

Одно из главных направлений методической работы школы – реализация полного программного обеспечения образовательного процесса:

- наличие УМК по всем предметам учебного плана;
- соблюдение принципа преемственности учебных программ;
- соответствие используемых учебников реализуемым программам;
- соответствие часов в календарно-тематическом планировании количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане.

Образовательный процесс в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществлялся в соответствии с образовательными программами двух уровней образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования. Реализуемым программам соответствуют УМК. Каждый предмет учебного плана обеспечен УМК с соблюдением принципа преемственности. Количество часов в составленных рабочих программах по всем предметам соответствует количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане. Информация о прохождении программного материала за год своевременно сдаётся завучу. Школа стабильно функционирует как основное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение государственного стандарта образования базового уровня.

*Общие выводы:*

1. Методическую работу школы в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

2. Права обучающихся на получение образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» реализованы.
3. Методическая работа была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
4. В образовательный процесс были внедрены современные дистанционные технологии преподавания предметов.
5. Реализация образовательных программ на основе государственных стандартов образования обеспечена.

*Проблемное поле:*

- не все педагоги мотивированы на достижение высоких результатов в работе с мотивированными детьми, что сказывается на результативности обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- отсутствие единой онлайн образовательной платформы, на которой бы работали все участники образовательного процесса школы.

Исходя из проведенного анализа методической работы, сделанных выводов и выявленных проблем и учитывая намеченные мероприятия по развитию образования Оренбургской области в 2024/2025 учебном году школа будет работать над методической темой:

**«Современные образовательные, педагогические технологии, как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов».**

*Цель:*

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

*Задачи:*

1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
2. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
3. Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье-сберегающих технологий на уроках.
8. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с мотивированными детьми.
9. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.