

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Мрясовская основная общеобразовательная школа»

Согласовано :  
Педагогическим советом  
МОБУ «Мрясовская ООШ»  
Протокол №4 от 28.03.2024

Утверждаю  
Директор школы Идельгужина А.С.  
Приказ № 26 от 06.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования.  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Мрясовская основная общеобразовательная школа» за 2023г.

Аналитическая часть.

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мрясовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	<i>Идельгужина Альсира Сабировна</i>
Адрес организации	<i>461234 Оренбургская область Новосергиевский район с.Мрясово улица Центральная, 21</i>
Телефон, факс	<i>8(35339)93685</i>
Адрес электронной почты	<i>mrjsovo@rambler.ru</i>
Учредитель	МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области», улица Краснопартизанская, д 45
Дата создания	1974 год
Лицензия	№1893 от 18.08.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1639 от 03.03.2016г срок действия: до 05.04.2025

МОБУ «Мрясовская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**II. Оценка системы управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Мрясовская ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МОБУ «Мрясовская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Преподается родной башкирский язык.

#### **Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 -2024 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью.	1

В 2023 году в образовательной организации получали образование 9 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;

#### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Мрясовская ООШ» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, со 3-го по 6 классы (1,2 класса нет). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования отвечают требованиям ФГОС. Образовательные программы начального общего, основного общего образования позволяют каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования с учетом имеющихся склонностей, способностей, интересов, физического здоровья. В качестве приоритетных направлений

деятельности Школы педагогический коллектив выделяет следующие:

- личностная ориентация содержания образования;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; качественные занятия физической культурой.
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;
- формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, - обществознания, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, улучшение предпрофильной подготовки;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне общего образования;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Мрясовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Мрясовская ООШ» все педагоги зарегистрировались на платформе ФГИС «Моя школа».

Задачей на 2023-2024 учебный год является регистрация обучающихся на платформе ФГИС «Моя школа»

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующую АОП:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Ученик с ОВЗ обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, компьютерные технологии, дидактические пособия, наглядные средства обучения, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Предпрофильное обучение.**

**С 1 сентября 2023 года в школе в 6,9 классах введена единая модель профориентационной деятельности.**

Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В МОБУ «Мрясовская ООШ» реализуется базовый (не менее 40 часов в учебный год) уровень.

**Базовый уровень профминимума реализуется за счет внеурочной деятельности,** предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.)

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 9 обучающихся и 8 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 %, общекультурное – 94 %, социальное – 82 %, спортивно-оздоровительное – 100 %, духовно-нравственное — 82%.

**Спортивно-оздоровительное направление** *Программа «Чемпион»* направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

**Духовно-нравственное направление** *Курс «Мое Оренбуржье»* направлен на продолжение формирования способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у учащихся интереса и любви к

родному краю. Курс направлен на принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, формирование патриотизма и гражданской солидарности, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**Курс «Гимнастика ума»** способствует развитию навыков устного счета с использованием рациональных приемов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

**Курс «Основы смыслового чтения»** формирует и развивает личность ребенка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основы читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

**Общекультурное направление Курс «Изучаем родной язык»** способствует формированию целостного социально ориентированного взгляда на мир, содействует подъему духовно-нравственной культуры, решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, формированию уважительного отношения к истории, культуре, языку своего народа.

В плане внеурочной деятельности (в разделе «**Общеинтеллектуальное направление**») функционирует также курс «Финансовая грамотность».

Работа по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности, участия в акции «Неделя ФГ», в олимпиадах на платформе «Учи. ру ». Не только учащиеся, но и педагоги участвуют в «Неделе финансовой грамотности»

**Социальное направление Курс «Разговор о правильном питании»** направлен на обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, на пропаганду принципов здорового и полноценного питания, организацию образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

Классные руководители Организации ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Воспитательная работа в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Анализ планов воспитательной работы 3–6,9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного краеведческого уголка.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-в рамках модуля «Внеурочная деятельность» классные руководители проводят на занятиях «Разговоры о важном» викторины по истории госсимволов.

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023/24 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;



- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года классными руководителями 3–6,9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МОБУ «Мрясовская ООШ»

### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ «Мрясовская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и приказами министерства образования Оренбургской области и отделом образования Новосергиевского района «Об организованном начале учебного года» в 2023/24 учебном году МОБУ «Мрясовская ООШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.

### IV. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2020–2023года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	12	16	11
	– начальная школа	6	10	8
	– основная школа	6	6	3
2	Количество учеников, оставленных			
	на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			



9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 67%, было 17%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился на 50 процентов

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассник сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. (география, обществознание)

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100
Количество обучающихся, получивших аттестат	100

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающегося 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

В 2023 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку, по предметам по выбору за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку, по математике, географии, обществознанию.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100%	11,6	100	67%	26,3
2022/2023	100	100%	17(4)	100	100	32(5)

Также 3 выпускника 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ 2022г.

по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, но качество знаний обучающихся низкое.

**Результаты ОГЭ в 9-ом классе по выбранным предметам 2022г.**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	24,3	100
География	3	0	16,3	100

**Результаты ОГЭ в 9-ом классе по выбранным предметам 2023г.**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	4-100%	29	100
География	1	4-100%	23	100

Девятиклассник успешно закончил 2022/23 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

**Выводы о результатах ГИА-9.**

Обучающийся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, качество знаний по всем предметам составляет тоже 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысилось качество знаний.

**Результаты ВПР.**

ВПР-весна 2023 показали значительное повышение результатов.

классы	количество оюучающихся	предметы	Успеваемость %	Качество %	Доля подтверждения и повысивших отметку %
4 класс	2	русский язык	100	50	1(50)
	2	математика	100	100	100
	2	окружающий мир	100	100	100
5	1	русский язык	100	100	100
		биология	100	100	100
		история	100	100	100

4 класс 2 учащихся.Выполняли-2.

Русский язык4-1,3-1.

Математика-4.

В 5 классе 1 уч-ся, выполняла ВПР -1 уч-ся

Математика-4

Русский язык-4

История-4

Биология 4.

По результатам ВПР можно сделать вывод о несоответствии оценки по русскому языку в 4 классе. Один ученик понизил оценку. По остальным предметам все обучающиеся подтвердили свои оценки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ «Мрясовская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

#### Всероссийская олимпиада школьников.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Анализ результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Олимпиады за два года.

В 2022-2023 учебном году не было 6,7,8 классов. В 5-м классе -1ученица, в 9 классе -1 ученик

В Олимпиаде принимали участие все 2 учащихся основного звена.

Все учащиеся начального звена принимали участие в олимпиаде «Звездные ступеньки»

Так как в основном звене не все классы, активная работа по подготовке к Олимпиадам ведется в начальных классах.

Например, в школьном этапе Олимпиады «Звездные ступеньки» участвовали уч-ся 3,4 классов по нескольким предметам.

По всем предметам есть призовые места, кроме математики в 4 классе (качество-0%).Высокие результаты по немецкому языку, окружающему миру.

Низкие результаты по математике в 3,4 классах, русскому языку в 3 классе.

Фамилия, имя	класс	Предмет	Макс Кол-во баллов	количество набранных баллов	%	Место
Маукаев Динар	3	русский язык	19	6	31,5%	
		Математика	18	9	50%	2
		немецкий язык	33	20	60%	1
Азнабаева Айгуль		Окружающий мир	26	21	81%	1
		русский язык	19	4	21%	
		Математика	18	4	22%	
Сатучин Ленар		немецкий язык	33	15	45%	
		Окружающий мир	26	12	46%	
		Русский язык	19	15	79%	1
Гулямова Амалия	4	Математика	18	5	28%	
		русский язык	34,5	22	60%	1
		Сириус	8	1	12%	-
Максютов	4	Немецкий язык	19	16	84%	1
		окружающий мир	44	28	63%	1
Максютов	4	русский язык	34,5	12,5	36%	-

Данил						
	Сириус	Математика	8	0	0%	-
		немецкий язык	19	13	68%	2
		окружающий мир	44	28	63%	1 место

В районной Олимпиаде участвовали Маукаев Динар, Гулямова Амалия по русскому языку, немецкому языку. Гулямова Амалия по русскому языку заняла призовое место. Результаты проведения школьного этапа Олимпиады в основном звене. Участвовало 2 обучающихся из основного звена. (100%)

Фамилия, имя	класс	Предмет	Макс Кол-во баллов	количество набранных баллов	%	Место
Муллагулова Аделина	5	Русский язык	58	25	43%	-
	5	Биология	25	16,2	64%	1 место
	5	География	26	19	73%	1 место
		Информатика	500	65	13%	
Куватов Максим	9	Русский язык	80	38	47	-
	Сириус	Математика	8	1	12,5	-
	Сириус	Физика		6		
	Сириус	Биология	57	19,9	35	
	Сириус	Русский язык	80	38	47	
	Сириус	Химия	50	5,75	11,5	
		Обществознание	46	35	76	1 место

Участвовало 2 обучающихся по нескольким предметам.

Высокий результат по обществознанию, в 9 классе, географии и биологии в 5 классе. Низкие результаты по информатике, химии.

В муниципальном этапе Олимпиады участвовал обучающийся 9 класса Куватов Максим по обществознанию, набрал 25 баллов-25%.

Результаты Олимпиады «Звездные ступеньки» в 2023-2024 учебном году. Участвовали учащиеся 3,4 классов, человек по нескольким предметам.

По всем предметам есть призовые места, кроме математики в 3,4 классах (качество-0%). Высокие результаты по немецкому языку, окружающему миру. Низкие результаты по математике.

Фамилия, имя	класс	Предмет	Макс Кол-во баллов	количество набранных баллов	%	Место
Азнабаева Лилия	3	русский язык	43	36	83%	1
	3	Математика	15	2	13	-
	3	немецкий язык	27	15	55%	3
	3	Окружающий мир	28	9	32%	-
Куватов Марсель	3	русский язык	43	34	79%	2
	3	Математика	15	3	20	-
	3	немецкий язык	27	10	37%	-
	3	Окружающий мир	28	11	39%	-

Муллагулова Ляйсан	3	русский язык	43	12	27%	-
	3	Математика	15	0	-	-
	3	немецкий язык	27	7	25%	-
Маукаев Динар	4	русский язык	40	27	50%	1
		Математика	8	3	37,5	-
		немецкий язык	27	21	77%	1
		Окружающий мир	32	23	72%	1
Азнабаева Айгуль	4	русский язык	40	21	52%	2
	4	Математика	-	-	-	-
	4	немецкий язык	27	13	48%	
	4	Окружающий мир	32	17	53%	
Сатучин Ленар	4	Русский язык	40	21	52%	2
	4	Математика	8	3	37,5	-
	4	окружающий мир	32	16	50%	3
		немецкий язык	27	17	62	2

В районной Олимпиаде участвовал Маукаев Динар по русскому языку, немецкому языку, окружающему миру. По всем трем предметам занял призовые места.

#### **Результаты школьного этапа Олимпиады в основном звене.**

В основном звене нет 7,8,9 классов. В 5-м классе – 1 обучающийся, в 6 классе -1 обучающаяся. Принимали участие 5 ,6 классы (100%)

Фамилия, имя	класс	Предмет	Макс Кол-во баллов	количество набранных баллов	%	Место
Максютов Данил	5	русский язык	80	17	21	
		немецкий язык	29	20	69	1
		литература	57	17	29	
		история	36	30	83	1
		география	45	20,5	44,5	
Муллагулова Аделина		русский язык	80	27	33	
		немецкий язык	29	19	65	2
		литература	57	15	26	
		история	40	12	30	
		география	45	11,5	24,5	

Из таблицы видно, что высокие результаты по немецкому языку, истории.

Низкие результаты по русскому языку, литературе, географии.

В районной Олимпиаде не участвовали, т.к. нет классов.

Результаты Олимпиады «Сириус»

№	ФИО	Олимпиада	Класс	Баллы		%
				всего	набрано	
1	Максютов Данил	Сириус Биология	5	25	11,8	47,2
2	Муллагулова Аделина	Сириус Биология	6	25	19,4	77,6

№	ФИО	Олимпиада	Класс	Баллы		%
				всего	набрано	
1	Максютов Данил	Сириус Информатика	5	500	200	40
2	Муллагулова Аделина	Сириус информатика	6	500	150	30

№	ФИО	Олимпиада	Класс	Баллы		%
				всего	набрано	
3	Максютов Данил	Сириус Математика	5	8	2	25
4	Муллагулова Аделина	Сириус Математика	6	8	2	25

По результатам участия в «Сириусе» можно сделать вывод:

Высокий результат по биологии у уч-ся 6- го класса Муллагуловой Аделины.

Низкие результаты по математике в 5,6 классах.

Таким образом , проанализировав результаты участия обучающихся в школьном этапе и в муниципальном этапе Олимпиады, можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в школьном этапе Олимпиады. Процент участия составляет 100 %.

2. Победители школьного этапа Олимпиады участвуют в муниципальном этапе Олимпиады. (Куватов Максим -9 класс по обществознанию в 2022-2023 учебном году, победители Олимпиады «Звездные ступеньки»-ежегодно )

3. В 2023-2024 учебном году не было участников муниципального этапа Олимпиады, так как нет 7,8,9 классов.

4. Причиной отсутствия преемственности является отсутствие классов в основном звене.



5. В связи с отсутствием классов в основном звене, ведется систематическая работа в начальных классах по подготовке обучающихся к школьному и районному этапу Олимпиад.

6. Перед коллективом ставится задача по повышению качества подготовки обучающихся к Олимпиадам по математике во всех классах, по русскому языку, литературе в 5,6 классах, к Олимпиадам на платформе «Сириус»

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	поступили в пед.колледж	Поступили в профессиональную ОО
2021	0	0	0	0
2022	3	0	0	3
2023	1	0	0	1

Выпускники 9-го класса продолжают обучение в ССУЗах, поступают в колледжи и лицеи.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом №106 от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.  
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов В школе введено предпрофильное обучение через курсы внеурочной деятельности

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование 100%  
квалификационную категорию 100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -199 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14 единиц в год;
- объем учебного фонда –199 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько
		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	199	113
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	14	14
4	Справочная	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

Мультимедийные проекторы-5 штук.

Проекторные экраны-3 штуки

Ноутбуки в каждом классе.

Интерактивные доски-2.

МФУ-2

В школе имеется кабинет для проведения уроков физической культуры, оснащенный тренажерами, имеются в достаточном количестве лыжи и коньки. Отведен класс для приема пищи уч-ся.

На территории Школы площадка оборудована хоккейной коробкой, гимнастическим комплексом, а также имеются лиана, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класс.	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5(100)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(60)
– с высшей		
– первой		2(40)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3(60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		
– от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%) 5(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15кв.м

Анализ показателей деятельности школы.

1. Общая численность обучающихся уменьшилась на 4 человека.
  2. В начальных классах было 8 обучающихся, стало 6. Число обучающихся уменьшилось на 20%.
  3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования по сравнению с прошлым годом не изменилась..
  5. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся стабильный-50%.
  6. В прошлом учебном году численность 9 класса составила 1 человек.
  7. Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся стабильный-100%.
  8. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся -30%. Количество призеров районного этапа олимпиады «Звездные ступеньки» составила 100%.
- В муниципальном этапе Олимпиады не принимали участие т.к. нет 7,8,9 классов.
9. В школе продолжают получать препрофильное образование в 6, 9 классе, во внеурочное время.
  10. Общая численность педработников, в том числе количеств педработников – с высшим педагогическим образованием 100%
  11. Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников была – с высшей 60%-с первой категорией - 40%, без категории -0%.
  12. Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку стабильная-100%.
  13. Количество компьютеров в расчете на одного человека увеличилось на 6%.
  14. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося стабильное. Библиотека укомплектована учебниками на 100% в том числе электронными.
  15. Увеличилась численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся.
  16. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося стабильная 15кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР, ГИА показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Обучающиеся показывают стабильные результаты обучения, успешно сдают итоговую аттестацию.