

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Мрясовская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
Педагогическим советом
МОБУ «Мрясовская ООШ»
Протокол №4 от 03.04.2023

Утверждаю
Директор учреждения Идельгужина А.С
Приказ № 06 от 03.04.2023



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Мрясовская основная общеобразовательная школа» за 2022г.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мрясовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Идельгужина Альсира Сабировна
Адрес организации	461234 Оренбургская область Новосергиевский район с.Мрясово улица Центральная, 21
Телефон, факс	8(35339)93685
Адрес электронной почты	mrjsovo@rambler.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области», улица Краснопартизанская, д 45
Дата создания	1974 год
Лицензия	№1893 от 18.08.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1639 от 03.03.2016г срок действия: до 05.04.2025

МОБУ «Мрясовская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Мрясовская ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МОБУ «Мрясовская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка образовательной деятельности

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Преподается родной башкирский язык.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 -2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1
Адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью.	1

В 2022 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Мрясовская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Мрясовская ООШ» на 2022-2023 учебный год была запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ «Мрясовская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, со 2-го по 5 классы(1 класса нет). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОБУ «Мрясовская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новой концепции преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебный предмет с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Мрясовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОБУ «Мрясовская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АОП:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Ученик с ОВЗ обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, компьютерные технологии, дидактические пособия, наглядные средства обучения, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Предпрофильное обучение.

В 2021/22 году для обучающихся 9- го классов было организовано предпрофильное обучение. Из части формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане отведены 0,5 ч на предпрофильную подготовку «Человек и профессия», на предпрофильную подготовку «Психология и выбор профессий» -0,5ч.

Регулярно просматривали открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКтория»,направленные на раннюю профориентацию и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: «Zoom», «Учи.ру», «Цифровая школа Оренбуржья», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОБУ «Мрясовская ООШ» на 2022-2023 учебный год предусмотрены мероприятия, которые могли бы устранить недостатки.

Внеурочная деятельность и Дополнительное образование

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 11 обучающихся и 9 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 %, общекультурное – 94 %, социальное – 82 %, спортивно-оздоровительное – 100 %, духовно-нравственное — 74%.

Спортивно-оздоровительное направление Программа «Чемпион» направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия

происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Духовно-нравственное направление Курс «*Мое Оренбуржье*» направлен на продолжение формирования способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у учащихся интереса и любви к родному краю. Курс направлен на принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, формирование патриотизма и гражданской солидарности, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление

Курс «Гимнастика ума» способствует развитию навыков устного счета с использованием рациональных приемов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

Курс «Основы смыслового чтения» формирует и развивает личность ребенка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основы читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Общекультурное направление Курс «*Изучаем родной язык*» способствует формированию целостного социально ориентированного взгляда на мир, содействует подъему духовно-нравственной культуры, решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, формированию уважительного отношения к истории, культуре, языку своего народа.

В плане внеурочной деятельности (в разделе «**Общеинтеллектуальное направление**») функционирует также курс «Финансовая грамотность».

Работа по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности, участия в акции «Неделя ФГ», в олимпиадах на платформе «Учи.ру». Не только учащиеся, но и педагоги участвуют в «Неделе финансовой грамотности»

Социальное направление Курс «*Разговор о правильном питании*» направлен на обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, на пропаганду принципов здорового и полноценного питания, организацию образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

Классные руководители Организации ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

-сплочение детского коллектива;

- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Воспитательная работа в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного краеведческого уголка.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-в рамках модуля «Внеурочная деятельность» классные руководители проводят на занятиях «Разговоры о важном» викторины по истории госсимволов.

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2021/22 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года классными руководителями 2–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МОБУ «Мрясовская ООШ».

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Мрясовская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Мрясовская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ «Мрясовская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и приказами министерства образования Оренбургской области и отделом образования Новосергиевского района «Об организованном начале учебного года» в 2022/23 учебном году МОБУ «Мрясовская ООШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.

IV. Содержание и качество подготовки.

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2021/22 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года классными руководителями 2–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МОБУ «Мрясовская ООШ».

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Мрясовская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Мрясовская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ «Мрясовская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и приказами министерства образования Оренбургской области и отделом образования Новосергиевского района «Об организованном начале учебного года» в 2022/23 учебном году МОБУ «Мрясовская ООШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.

IV. Содержание и качество подготовки.

1	4		100		Не аттестуется	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3		100	2	100								
3	2		100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1		100	1	100								
Итого	10		100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный 50%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
7	2	2	100	0	0								
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 17%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, на уровне 17 процентов.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. (география, обществознание)

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	100

собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100
Количество обучающихся, получивших аттестат	100

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был болен в основной срок. Он сдавал в дополнительное время.

В 2022 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку, по предметам по выбору за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	9 класса не было					
2021/2022	100	0%	11,6	100	67%	26,3

Также 3 выпускника 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, но качество знаний обучающихся низкое.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе по выбранным предметам.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	24,3	100
География	3	0	16,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9.

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, но качество знаний кроме русского языка низкое.

Результаты ВПР.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное повышение результатов.

В 5 классе 1 уч-ся, выполняла ВПР -1 уч-ся.

Математика-4

собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100
Количество обучающихся, получивших аттестат	100

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был болен в основной срок. Он сдавал в дополнительное время.

В 2022 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку, по предметам по выбору за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	9 класса не было					
2021/2022	100	0%	11,6	100	67%	26,3

Также 3 выпускника 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, но качество знаний обучающихся низкое.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе по выбранным предметам.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	24,3	100
География	3	0	16,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9.

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, но качество знаний кроме русского языка низкое.

Результаты ВПР.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное повышение результатов.

В 5 классе 1 уч-ся, выполняла ВПР -1 уч-ся.

Математика-4

Русский язык-3
Окружающий мир-5

В 9 классе -1 ученик, выполнял работу -1 ученик.

Русский язык-4

История-3

Биология 4.

По результатам ВПР можно сделать вывод о несоответствии оценок по русскому языку в 5 классе, по истории в 9 классе с четвертными и годовой оценками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-обучение в дистанционном режиме во время коронавирусной пандемии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ «Мрясовская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 14 уч-ся. Из них победителей и призеров 14, что составляет 86%. В районном этапе Олимпиады «Звездные ступеньки» приняли участие 6 уч-ся. Призеров-3(50%)

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 7 учащихся. Все по нескольким предметам. Качество составляет 56%. В районном этапе Олимпиады «Звездные ступеньки» приняли участие 4 ученика, 1 призер, что составляет 25%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	поступили в пед.колледж	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	0	4
2021	0	0	0	0
2022	3	0	0	3

Выпускники 9-го класса продолжают обучение в ССУЗах, поступают в колледжи и лицеи.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов В школе введено

предпрофильное обучение через курсы «Человек и профессия», « Психология и выбор профессии».

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОБУ «Мрясовская ООШ» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьным оборудованием. Также на сайте МОБУ «Мрясовская ООШ» создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование 100%

квалификационную категорию 100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -871 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21 единиц в год;
- объем учебного фонда –742 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько
		единиц	экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	742	113
2	Педагогическая	14	5
3	Художественная	19	17
4	Справочная	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

Мультимедийные проекторы-4 штуки

Проекционные экраны-3 штуки

Ноутбуки в каждом классе.

Интерактивные доски-2.

МФУ-2

В школе имеется кабинет для проведения уроков физической культуры, оснащенный тренажерами, имеются в достаточном количестве лыжи и коньки. Отведен класс для приема пищи уч-ся.

На территории Школы площадка оборудована хоккейной коробкой, гимнастическим комплексом, а также имеются лиана, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класс.	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количеств педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		3(60)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
		3(60%)
		0

– от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%) 5(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15кв.м

Анализ показателей деятельности школы.

1. Общая численность обучающихся уменьшилась на 5 человек.
2. В начальных классах было 10 обучающихся, стало 8. Число обучающихся уменьшилось на 20%.
3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования по сравнению с прошлым годом изменилась, уменьшилась на 50%.
5. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся стабильный-50%.
6. В прошлом учебном году численность 9 класса составила 3 человека.
7. Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся стабильный-100%.
8. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся -12%. Уменьшилось количество призеров районного этапа олимпиад

9. В школе продолжают получать препрофильное образование в 9 классе, во внеурочное время.

10. Общая численность педработников, в том числе количество педработников – с высшим педагогическим образованием повысилась на 16% по сравнению с прошлым учебным годом, было -84%, стало 100%

11. Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников была – с высшей 50%, стала 60%-с первой категорией была 33%, стала 40%, без категории -было 16%, стало -0%.

Увеличилась численность аттестованных на 17%, стало 100%.

12. Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку стабильная-100%.

13. Количество компьютеров в расчете на одного человека увеличилось на 6%.

14. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося стабильное. Библиотека укомплектована учебниками на 100% в том числе электронными, оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

15. Увеличилась численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся.

16. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося стабильная 15 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Обучающиеся показывают стабильные результаты обучения, успешно сдают итоговую аттестацию.