

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Мрясовская основная общеобразовательная школа»

Согласовано :  
Педагогическим советом  
МОБУ «Мрясовская ООШ»  
Протокол №4 от 31.03.2025

Утверждаю:  
Директор школы Идельгужина А.С  
Приказ № 28 от 07.04.2025г

Отчет о результатах самообследования.  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Мрясовская основная общеобразовательная школа» за 2024г.

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение « Мрясовская основная общеобразовательная школа»                        |
| Руководитель                                 | <i>Идельгужина Альсира Сабировна</i>   |
| Адрес организации                            | <i>461234 Оренбургская область Новосергиевский район с.Мрясово улица Центральная,21</i>  |
| Телефон, факс                                | 8(35339)93685  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mrjsovo@rambler.ru">mrjsovo@rambler.ru</a>   |
| Учредитель                                   | МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области», улица Краснопартизанская, д 45 |
| Дата создания                                | 1974 год   |
| Лицензия                                     | №1893 от 18.08.2015г   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1639 от 03.03.2016г срок действия: до 05.04.2025  |

МОБУ «Мрясовская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.  
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## Аналитическая часть.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работы** школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Анализ планов воспитательной работы 4–7-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного краеведческого уголка.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-в рамках модуля «Внеурочная деятельность» классные руководители проводят на занятиях «Разговоры о важном» викторины по истории госсимволов.

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2024/25 учебного года классными руководителями 4–7-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МОБУ «Мрясовская ООШ».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.09.2024 № 91). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

5-7 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 9 обучающихся и 8 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 %, общекультурное – 94 %, социальное – 82 %, спортивно-оздоровительное – 100 %, духовно-нравственное — 82%.

**Спортивно-оздоровительное направление** *Программа «Чемпион»* направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

**Духовно-нравственное направление** *Курс «Мое Оренбуржье»* направлен на продолжение формирования способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у учащихся интереса и любви к родному краю. Курс направлен на принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, формирование патриотизма и гражданской солидарности, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **Общеинтеллектуальное направление**

*Курс «Гимнастика ума»* способствует развитию навыков устного счета с использованием рациональных приемов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

**Курс «Основы смыслового чтения»** формирует и развивает личность ребенка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основы читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

**Общекультурное направление Курс «Изучаем родной язык»** способствует формированию целостного социально ориентированного взгляда на мир, содействует подъему духовно-нравственной культуры, решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, формированию уважительного отношения к истории, культуре, языку своего народа.

В плане внеурочной деятельности (в разделе «**Общеинтеллектуальное направление**») функционирует также курс «Финансовая грамотность».

Работа по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности, участия в акции «Неделя ФГ», в олимпиадах на платформе «Учи. ру ». Не только учащиеся, но и педагоги участвуют в «Неделе финансовой грамотности»

**Социальное направление Курс «Разговор о правильном питании»** направлен на обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, на пропаганду принципов здорового и полноценного питания, организацию образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |

|                |   |
|----------------|---|
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной |
|----------------|---|

|            |   |
|------------|---|
| работников | организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Мрясовская ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МОБУ «Мрясовская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2022–2024года

| № п/п    | Параметры статистики  | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | 2023-2024<br>учебный<br>год |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 16                          | 11                          | 9                           |
|          | – начальная школа   | 10                          | 8                           | 6                           |
|          | – основная школа  | 6                           | 3                           | 3                           |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:             |                             |                             |                             |
|          | – начальная школа   | –                           | –                           | -                           |
|          | – основная школа  | –                           | -                           | -                           |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:  |                             |                             |                             |



|       |   |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6     | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 1 | 1 | 100 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 67  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 67%, было 17%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился на 50 процентов

#### **Результаты ГВЭ-2024**

В 2024 году ГВЭ прошел в соответствии с порядком проведения ГВЭ. Девятиклассник сдавал СБО на базе школы. Сдал на 4 (хорошо)

#### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|   | <b>9-класс</b> |
|---|----------------|
| Общее количество выпускников  | 1              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 1              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение. | 0              |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ                               | 100            |
| Количество обучающихся, получивших справку.(ОВЗ)                                | 100            |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МОБУ «Мрясовская ООШ» регламентируется ООП школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОБУ «Мрясовская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Преподается родной башкирский язык.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

| Год выпуска | Основная школа |                      |                         |                                 |
|-------------|----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | поступили в пед.колледж | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022        | 3              | 0                    | 0                       | 3                               |
| 2023        | 1              | 0                    | 0                       | 1                               |
| 2024        | 1              | 0                    | 0                       | 1                               |

Выпускники 9-го класса продолжают обучение в СУЗах, поступают в колледжи и лицеи.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 5 педагогов. Из них имеют: Высшее педагогическое образование 100%; квалификационную категорию 100%.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда -199 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14 единиц в год;
- объем учебного фонда – 199 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 156                       | 113                                   |
| 2 | Педагогическая | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная | 14                        | 14                                    |
| 4 | Справочная     | 1                         | 1                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

Мультимедийные проекторы-5 штук.

Проекционные экраны-3 штуки

Ноутбуки в каждом классе.

Интерактивные доски-2.

МФУ-2

В школе имеется кабинет для проведения уроков физической культуры, оснащенный тренажерами, имеются в достаточном количестве лыжи и коньки. Отведен класс для приема пищи уч-ся.

На территории школы площадка оборудована хоккейной коробкой, гимнастическим комплексом, а также имеются лиана, лабиринт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Мрясовская ООШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                          |                   |

|   |                   |        |
|---|-------------------|--------|
| Общая численность учащихся  | человек           | 8      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 3      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 5      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0      |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | (50%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | -      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класс.                                     | человек (процент) | 0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) | 100%   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек (процент) |        |
| – регионального уровня  |                   | 4      |
| – федерального уровня   |                   | 0 (0%) |
| – международного уровня   |                   | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                       | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек           |        |

|   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| – с высшим образованием   |                   | 5(100)              |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 5(100)              |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 0                   |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 0                   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |                     |
| – с высшей  |                   | 4(80)               |
| – первой  |                   | 1(20)               |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |                     |
| – до 5 лет  |                   | 0                   |
| – больше 30 лет   |                   | 3(60%)              |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |                     |
| – до 30 лет   |                   | 0                   |
| – от 55 лет   |                   | 3(60%)              |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5(100)              |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 5 (100%)<br>5(100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |                     |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 1                   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            |                     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да                  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да                  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да                  |
| – медиатеки   |                   | да                  |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да                  |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | нет                 |
| – системы контроля распечатки материалов  |                   | да                  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным   | человек (процент) | 8                   |

|  |       |        |
|--|-------|--------|
| интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                           |       |        |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15кв.м |

Анализ показателей деятельности школы.

1. Общая численность обучающихся уменьшилась на 1 человек.
2. В начальных классах было 6 обучающихся, стало 3. Число обучающихся уменьшилось на 50%.
3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования по сравнению с прошлым годом увеличилась. Было 3, стало 5
5. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся стабильный-50%.
6. В прошлом учебном году численность 9 класса составила 1 человек.
7. Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся стабильный-100%.
8. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся -50%. Количество призеров районного этапа олимпиады «Звездные ступеньки» составила 100%.  
В муниципальном этапе Олимпиады не принимали участие в связи с болезнью ученицы 7 класса.
9. В школе продолжают получать препрофильное образование в 6,7 классах, во внеурочное время.
10. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов – с высшим педагогическим образованием 100%
11. Численность педагогов с высшей квалификационной категорией от общей численности таких работников увеличилась на 20%, была – с высшей 60%-с первой категорией - 20%, стала 80% с высшей категорией, 20% с первой, без категории -0%.
12. Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку стабильная-100%.
13. Количество компьютеров в расчете на одного человека увеличилось на 8%.
14. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося стабильное. Библиотека укомплектована учебниками на 100% в том числе электронными.
15. Увеличилась численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся.
16. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося стабильная 15кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР, ГВЭ показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

Обучающиеся показывают стабильные результаты обучения, успешно сдают итоговую аттестацию.