



Утверждаю
директор МОБУ «Мрясовская оош»
Идельгужина А.С. Идельгужина
Приказ № 102
от «30» августа 2024г.

План
подготовки школьников к всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 уч.г.
МОБУ «Мрясовская оош»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся по предметам	Сентябрь 2024г	руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на каждого одаренного ребенка имеются у каждого педагога
2	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	в течение года согласно плану работы ОО	руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Участие детей в данных мероприятиях – 90-100 %
3	Организация участия одаренных детей в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г.	согласно плану работы ОО	учителя-предметники	Участие детей в мероприятии – не менее 8 %
4	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах дистанционные олимпиады «Олимпис»	в течение года	учителя-предметники, учитель информатики	Сертификаты участников, дипломы победителям и призерам
5	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	учителя-предметники, учитель информатики	График работы в сети Интернет
6	Работа с педагогическими кадрами. Семинар по теме «Формы и методы работы с одаренными детьми»	в течение года	руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми у 30 % учителей
7	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Работа с одаренными детьми в начальных классах», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	согласно плану работы ОО	директор ОО, классные руководители	10 % родителей оказывают помощь в работе с одаренными детьми
8	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	в конце года	руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей. Результативное представление о потенциале школы