

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МОБУ «Мрясовская ООШ»
Новосергиевского района
Оренбургской области
на 2022- 2023 учебный год**

Мрясово - 2023 год.

Анализ и основные итоги деятельности МОБУ «Мрясовская ООШ» в 2022-2023 учебном году.

Основной целью МОБУ «Мрясовская ООШ» является обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного качественного образования в соответствии с потребностями населения, с учетом потребностей различных категорий граждан, обеспечение устойчивого функционирования ОО в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральными и региональными программами национального проекта «Образование», муниципальной программой «Развитие системы образования Новосергиевского района» на 2019 - 2024 годы.

Основными направлениями образовательной политики в прошедшем году являлись:

1. Обеспечение реализации стандартов начального общего, основного общего образования в образовательном учреждении и сопровождение реализации стандартов.
2. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в образовательном учреждении в целом.
3. Совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом развития.
4. Формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.
5. Применение действенных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
6. Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
7. Внедрение в процесс обучения и воспитания современных цифровых технологий.
8. Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Вся деятельность по данным направлениям была организована в соответствии с планом работы и нормативными документами в области образования.

Обеспечение эффективных условий обучения

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт. В этом учебном году провели побелку классных комнат, котельной. В классных кабинетах были проведены генеральные уборки.

В рамках выполнения противопожарных мероприятий в 2011 году проведены работы по установке автоматической пожарной сигнализации в мастерской, в 2021 году – прозвонка электросетей. В 2013 году установлена тревожная кнопка. Произведен монтаж системы РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в 2014 году, подключена в марте 2017 года.

Общий фонд библиотеки

- объем библиотечного фонда – 871 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21% единиц в год;
- объем учебного фонда – 742 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Через фонд обмена получили учебники школы (Горненская ООШ, Краснополянская ООШ). Разработан порядок обеспечения учащихся учебниками из библиотечного фонда.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Назначена приказом директора как ответственная за библиотеку Муртазина Ф.Л.

В 2022-2023 учебном году **работа по охране труда** была направлена на предотвращение травматизма в ОУ, повышение ответственности руководителей за жизнь и здоровье детей, обеспечение антитеррористической безопасности ОУ и безопасности школьных перевозок, организацию гражданской обороны.

В целях повышения уровня профессиональных качеств в области охраны труда прошёл обучение и проверку знаний по охране труда с выдачей соответствующих удостоверений 3 представителя ОО, которые является членами комиссии по охране труда. В течение года велась профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Образовательная организация оборудована системой экстренного оповещения (АПС), обеспечена инженерно-техническими средствами (КТС- кнопки тревожной сигнализации), которые находятся в исправном состоянии, обеспечены бесперебойной сотовой связью. Ведётся работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения, в 2019 году проведено обследование организации на предмет присвоения категории опасности объекта. Школе присвоена 4 категория. Разработан новый паспорт безопасности. Осуществляется пропускной режим в учреждении, производится ежедневный осмотр зданий перед началом учебных занятий. Ежемесячно проводятся эвакуации учащихся и педагогического персонала из зданий школы в случае чрезвычайных ситуаций. Ведется соответствующий журнал.

Особое внимание в 2022 году уделялось обеспечению безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В образовательной организации изданы необходимые нормативные документы, проведены инструктажи со всеми участниками образовательного процесса, соблюдаются требования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)". Приобретены бактерицидная лампа, бесконтактный термометр, средств индивидуальной защиты, дезсредств.

Вопросы по охране труда рассматривались на совещаниях при директоре.

Совершенствование питания школьников.

В школе было организовано горячее питание для учащихся 2-9 классов (10), в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным директором школы и руководителем предприятия, обеспечивающего школьное питание. Заключен договор на питание детей с МУП «Аква». Подвоз горячего питания для обучающихся осуществлялся из базовой школы – МОБУ «Кувайская СОШ».

На мероприятия по организации питания обучающихся школы ежедневно в течение учебного года на каждого ученика из средств 3-х уровней бюджетов выплачивалась дотация для обучающихся 5-9кл. в размере 12,59 рублей (областной

бюджет — 8 рублей, местный — 4,59 рублей), 2,4 кл.-53 руб.81 коп из федерального, регионального и муниципального бюджета).

По поручению Президента РФ с сентября 2020 года для обучающихся начальной школы было организовано бесплатное горячее питание (завтрак- 4чел.). Стоимость завтраков для учащихся 2,4кл. составлял 53руб. 81 коп. для 5-8кл.- от 12 р. 59 коп до 35рублей.

Для организации полноценного питания учащихся 5-8классов в 2022-2023уч.году была организована доплата на завтраки за счёт родительских средств. С сентября 2022 года средняя стоимость завтрака составляло- 3руб.

В сравнении за три последних года, видно, что охват горячим питанием достиг 100%, но отсутствует 2-х разовое питание из-за подвоза с базовой школы.

В школе работает общественный Совет с привлечением родителей (законных представителей) по оценке качества организации питания обучающихся.

В целях пропаганды здорового питания в школе был оформлен стенд «Правильное и здоровое питание» по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания. Школа работает над внедрением образовательной программы «Разговор о правильном питании», разработанной Институтом возрастной физиологии РАО, в 2021-2022учебном году обучением по программе охвачено было 15 обучающихся (в 2022-2023учебном году – 11 обучающихся). В школе данный курс реализуется в рамках учебной и внеурочной деятельности на уроках по правильному питанию (окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, биология, ОБЖ, химия), внеклассных занятиях, в рамках проектной деятельности.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница «Организация питания» на школьном сайте.

Информатизация образовательного процесса.

Состояние подключения к Интернет

В школе создана возможность выхода в Интернет. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) по программе «Подключение социально значимых объектов к сети Интернет» в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика».

Провайдер сети – ОАО « Ростелеком»

Скорость – до 60 Мбит/с

Система контент-фильтрация – присутствует.

В течение года педагоги регулярно заполняли электронный журнал, который даёт своевременную и достоверную информацию об успеваемости обучающихся.

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://mrjasovo.ucoz.ru>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". На сайте есть версия для слабовидящих. Кнопка «Версия для слабовидящих» расположена в верхней правой углу сайта.

Ежегодно обновляется информация о ГИА, графиках и режимах работы ОО, ведется новостная лента. Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

В апреле 2022 г. была создана беседа в социальной сети «ВКонтакте» для сотрудничества с обучающимися и родителями, а также школьное сообщество, где публикуется актуальная информация о деятельности школы.

Материально-техническая база

На конец 2022- 2023 учебного года имеются следующие ресурсы:

Учебный кабинет	Ответственный	Оборудование	Год выпуска	Операционная система	Примечание
Нач.классы	Азнабаева Г.Ш.	Ноутбук Acer	2012	Acer	
		Телевизор Erisson	2020	Erisson	
		Мультимедийный проектор		In Focus	
		Принтер		Ganon	
Родной (башкирский) язык	Идельгужина А.С.	Ноутбук		Lenovo	
Немецкий язык		Ноутбук		Lenovo IdeaPad	
		МФУ		МФУ Kyocera	
		Мультимедийный проектор		Acer	
		Интерактивная доска		IQBoard	
История	Муртазина Ф.Л.	Ноутбук	2013	Lenovo	
Информатика		Ноутбук	1996	Toshiba	
Биология		Проектор	2020	Beng	
География		Принтер	2016	HP	
Математика	Азнабаева Д.А..	Ноутбук		Asus	
химия		МФУ		Kyocera	
		Мультимедиа	2019	Optoma	

		Интерактивный проектор			
		Интерактивная доска	2020	ClassicSolution	
		Ноутбук	2011	Lenovo	
		МФУ ч/б	2019	Brother	
Русский язык	Маукаева Н.К.	Ноутбук		Lenovo	
		Мультимедийный проектор		Benq	
ОБЖ	Слявчинов а З.А.	Ноутбук		Lenovo	
музыка		Телевизор		JVC	
		Музыкальный центр		LG	

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Но имеющиеся ноутбуки устаревают, часто зависают, что затрудняет их использование в образовательном процессе, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет более 10 лет.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, имеются необходимые условия для участия педагогов и обучающихся в конкурсах по информационным технологиям, в дистанционных олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги прошли следующие курсы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Год	Место курсовой подготовки, название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
2022г. 29.03-05.05.	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Идельгужина А.С.
2022г. 29.03-05.05. 20.02.2023г. 21.02- 23.03.23г	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде». «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО».	Азнабаева Г.Ш.

11.04.- 22.05.23г.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	
2022г. 01.03. по ноябрь 2022г. 29.03-05.05.	ОГПУ «Особенности преподавания математики в средней школе в аспекте подготовки к итоговой аттестации». (72ч). ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» ИОМ Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Азнабаева Д.А.
12.12.2022г. 29.03-05.05. 11.04.- 22.05.23г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч) Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	Маукаева Н.К.
2022г. 29.03-05.05. 14.02.- 10.04.23г. 13.02.- 19.04.23г. 11.04.- 22.05.23г.	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Преподавание Отечественной истории в школе: внешняя политика в 15 веке – начале 20». «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.	Муртазина Ф.Л.

Отдельное внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью детей. Педагоги изучили методические рекомендации по интернет – безопасности на сайте Единый урок р.ф., прошли курсы повышения квалификации.

Учителя приняли участие в дистанционном региональном семинаре на сайте Учи.ру «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе. Учителя математики Оренбургской области».

Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей

В течение учебного года учащиеся 2-9 классов приняли участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок Цифры». Участие в «Уроке Цифры» позволило ученикам узнать о важности развития

цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. Для учителей акция стала дополнительной возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

Тема урока	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Кол-во сертификатов
Искусственный интеллект в стартапах	11	10	95%
Видеотехнологии	11	10	95%
Технологии, которые предсказывают погоду	11	10	95%
Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	11	10	95%
Исследование кибератак	11	10	95%
Цифровое искусство: музыка и IT	11	10	95%
Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь.	11	10	95%

Участие в «Уроке Цифры» позволило ученикам узнать о важности развития цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. Акция стала дополнительной возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажеров и получил сертификат участника.

Учащиеся школы осенью и весной дистанционно приняли участие на Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в образовательном центре «Сириус».

Предмет	Количество участников	Результат
Математика	3	Участие
Химия	1	Участие
Физика	1	Участие
Биология	2	Участие
физика	1	участие
информатика	1	участие

Учащиеся школы дистанционно приняли участие в районной научно-практической конференции школьников, областной олимпиаде школьников, на районной олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки» и других всероссийских олимпиадах, на которых заняли призовые места.

Ф.И.О. учащегося	Название конкурса	Результат
Гулямова Амалия	Районная олимпиада по немецкому языку «Звёздные ступеньки»2022г русский язык, немецкий язык	грамота
Маукаев Динар	Районная олимпиада «Звёздные ступеньки»2022г по немецкому языку	грамота
Куватов Максим	Обществознание	призер

В течение учебного года ребята и их родители были участниками мероприятий, нацеленных на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол): о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы: создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам.

На сайте школе и в СМИ в течение учебного года размещалась информация о результатах деятельности школы, педагогов и учащихся.

Но в школе по-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителя директора школы по УРВ, методического объединения.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), Официальный информационный портал ОГЭ (<http://www.oge.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.

Лицензирование и аккредитация ОУ.

В 2013 году успешно прошли процедуру аккредитации.

Лицензия, в соответствии с новым положением о лицензировании и аккредитации, является бессрочной; срок действия аккредитационного свидетельства — 12 лет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора получено от 17.04.2012 года.

Сеть ОУ. Контингент учащихся. Всеобуч.

На территории села проживает 2 детей от 0 до 7 лет.

В течение нескольких лет наблюдается уменьшение численности учащихся, что вызвано, прежде всего, демографической ситуацией в стране. В 2022-2023 учебном году количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Учебный год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во учащихся	11	16	11

Контингент учащихся на 2022-2023 учебный год:

1 кл. - 0 5 кл.-1

2 кл.- 3 6 кл.-0

3 кл.- 3 7 кл.-0

4 кл.- 2 8 кл.-1

9 кл.-1

Всего учащихся- 11

Выбыло за год, за лето .

2022-2023уч.г- 1уч-ся выбывших и отчисленных в связи с окончанием курса основной школы.

На начало учебного 2022- 2023 уч. года в школе не было 1,6,7 классов. Дополнительным образованием были охвачены 100 % обучающихся. Всего в школе работали 8 объединений, их посетили 11 учащихся.

Организация инклюзивного образования.

В школе есть ребенок-инвалид с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году 4 педагога прошли курс повышения квалификации по стандартам ФГОС ОВЗ (в 2021-2022уч.году-1).

Результативность обучения в 2022-2023 учебном году.

Учебный год закончили 11 учащихся, из них 2-4 кл.- 8 уч-ся, 5-9 кл.- 3. (1ученик -ОВЗ 8 кл) .

По итогам прошедшего учебного года успеваемость в школе оставалась стабильной и составила 100% (в 2022-2023уч.году-100%). Также отмечается положительная динамика качества обучения. Так по сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло повышение качества знаний на 6%, таким образом, качество знаний составило 75 % (На повторное обучение учащихся не оставлено).

Информация о количестве второгодников за 3года.

Учебный	Всего	% от числа	Из них второгодники в:
---------	-------	------------	------------------------

год	второгодники в	всех учащихся	1–4 кл.	%от числа 1- 4	5–9 кл.	% от числа 5-9
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-

Результаты Всероссийских проверочных работ

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПр), которые прошли весной 2023 года, стали учащиеся 4,5 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по русскому языку, математике, окружающий мир, биология, история.

**Таблица сравнения результатов ВПр-2023
(приведены данные весенних ВПр в 4,5 классах)**

Предмет	классы	Доля учащихся, получивших				Успеваемость %	Качество %	Понижали отметку, %	Подвергли отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс		1	1		100	50		1	0	50
	5 класс			1		100	100	0	1	0	100
Математика	4 класс			2		100	100	0	2	0	100
	5 класс			1		100	100	0	1	0	100
Биология	5 класс			1		100	100	0	1	0	100
История	5 класс			1		100	100	0	1	0	100
Окружающий мир	4 класс			2		100	100	0	2	0	100

Результаты промежуточной аттестации

Согласно приказу ОУ№80 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2022-2023 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Мрясовская ООШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МОБУ «Мрясовская ООШ», на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-9 классах по следующим предметам:

клас	предмет	дата проведения	форма проведения	количество				итоги учебного года	
				5	4	3	2	% усп.	% кач.
2	русский язык	19.05	контрольный диктант	1	1	1		100	67
2	литературное чтение	19.05	контрольная работа + тех. работа	1	1	1		100	67
2	родной язык (башкирский)	12.05	диктант	1	2			100	100
2	родная литература (баш)	17.05	тест	1	2			100	100
2	иностраннный язык (нем)	18.05	контрольная работа	1	1	1		100	67
2	математика	18.05	контрольная	2		1		100	67

			работа						
2	окружающий мир	23.05	тест		2	1		100	67
2	музыка	12.05	тест	3				100	100
2	ИЗО	16.05	творческая работа	3				100	100
2	технология	17.05	творческая работа	3				100	100
2	физическая культура	24.05	зачет	3				100	100
3	русский язык	17.05	контрольный диктант		2	1		100	67
3	литературное чтение	19.05	контрольная работа + тех.работа	3				100	100
3	родной язык (баш)	19.05	диктант		3			100	100
3	родная литература (баш)	17.05	тест		3			100	100
3	иностраный язык (нем)	22.05	контрольная работа		3			100	100
3	математика	18.05	контрольная работа	1		2		100	33.3
3	окружающий мир	23.05	тест		2	1		100	67
3	музыка	12.05	тест	3				100	100
3	ИЗО	16.05	творческая работа	3				100	100
3	технология	17.05	творческая работа	3				100	100
3	физическая культура	24.05	зачет	3				100	100
4	русский язык	23.05	контрольный диктант		2			100	100
4	литературное чтение	26.05	контрольная работа	1	1			100	100
4	родной язык (баш)	12.05	диктант		1	1		100	100
4	родная литература (баш)	17.05	тест	1	1			100	100
4	иностраный язык (нем)	15.05	контрольная работа		2			100	100
4	математика	19.05	контрольная работа		2			100	100
4	окружающий мир	23.05	контрольный тест		2			100	100
4	ОРКСЭ	23.05	творческая	зачет				100	100

			работа						
4	музыка	12.05	тест	1	1			100	100
4	ИЗО	16.05	творческая работа	2				100	100
4	технология	17.05	творческая работа	1	1			100	100
4	физическая культура	24.05	зачет	1	1			100	100
5	русский язык	29.05	контрольный диктант		1			100	100
5	литература	26.05	контрольная работа		1			100	100
5	родной язык (баш)	18.05	диктант		1			100	100
5	родная литература (баш)	16.05	тест		1			100	100
5	иностраннй язык (нем)	23.05	контрольная работа	1				100	100
5	математика	25.05	контрольная работа		1			100	100
5	история	17.05	тест		1			100	100
5	география	12.05	тест		1			100	100
5	биология	20.05	тест		1			100	100
5	ОБЖ	02.05	тест	1				100	100
5	музыка	12.05	тест	1				100	100
5	ИЗО	16.05	творческая работа	1				100	100
5	технология	17.05	творческая работа	1				100	100
5	физическая культура	24.05	зачет	1				100	100
9	русский язык	18.05	контрольный диктант		1			100	100
9	литература	23.05	контрольная работа		1			100	100
9	родной язык (баш)	15.05	диктант		1			100	100
9	родная литература (баш)	22.05	тест		1			100	100
9	иностраннй язык (нем)	22.05	контрольная работа		1			100	100
9	иностраннй язык (анг)	15.05	контрольная работа		1			100	100
9	алгебра	19.05	контрольная работа		1			100	100

9	геометрия	18.05	контрольная работа		1			100	100
9	информатика	10.05	практическая работа	1				100	100
9	история	22.05	тест	1				100	100
9	ОДНРК	05.05	творческая работа	1				100	100
9	обществознание	02.05	тест	1				100	100
9	география	23.05	тест		1			100	100
9	физика	18.05	тест	1				100	100
9	химия	18.05	контрольная работа		1			100	100
9	биология	23.05	тест	1				100	100
9	ОБЖ	18.05	тест	1				100	100
9	физическая культура	24.05	зачет	1				100	100

Успеваемость во всех классах составила 100%. Качество знаний составило почти по всем предметам 100%, только по некоторым предметам - 50%.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

8 класс (ОВЗ) МОБУ «Мрясовская ООШ»

	кл ас с	предмет	дата прове дения	форма проведения	количество				итоги учебного года	
					5	4	3	2	% усп.	% кач.
1.	8	<i>письмо и развитие речи</i>	26.05	<i>контрольный диктант</i>			1		100	0
2.	8	<i>чтение и развитие речи</i>	26.05	<i>контрольная работа</i>			1		100	0
3.	8	<i>родной язык</i>	12.05	<i>диктант</i>			1		100	0

		<i>(башкирский)</i>							
4	8	<i>родная литература (баш)</i>	<i>17.05</i>	<i>тест</i>			<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>
5.	8	<i>математика</i>	<i>26.05</i>	<i>контрольная работа</i>			<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>
6.	8	<i>история</i>	<i>18.05</i>	<i>контрольный тест</i>			<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>
7.	8	<i>биология</i>	<i>24.05</i>	<i>контрольный тест</i>			<i>3</i>	<i>100</i>	<i>0</i>
8.	8	<i>география</i>	<i>26.05</i>	<i>контрольный тест</i>			<i>1</i>	<i>100</i>	<i>9</i>

Результаты итоговой аттестации.

Обучающийся 9 класса сдавал четыре экзамена и обязательный зачёт:

- четыре экзамена в форме ОГЭ – обязательные по русскому языку и математике, по выбору по обществознанию и географии;
- обязательный региональный зачет по физической культуре (теория и практика).

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучался один ученик, к экзаменам были допущены все. По итогам года успеваемость составило 100%, качество обучения – 100%. Учащийся успешно аттестовался за курс основной школы и получил документ об образовании соответствующего образца.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2023 году. С нормативными документами преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены в срок.

1. ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

На выполнение работы отводилось 255 минут.

Выполнял работу- 1 учащийся (100%). Справился с заданиями – 1 человек (100 %), не справился - 0 человек (0%).

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-22	23-28	29-33

1	0	0	0	1
---	---	---	---	---

Лучшие результаты экзамена (29-33 б.): - 1
Худшие результаты экзамена (0б.–14б.)- нет

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Русский язык	1	0	1	0

% качества составил - 100%, % успеваемости – 100%.

Анализ результатов выполнения показал, что учащийся с работой по русскому языку справился успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащийся в целом овладел навыками анализа текста: передал содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировал основную мысль текста, правильно озаглавил. В созданном учащимися тексте продолжена основная мысль достаточно полно и интересно. Учащийся подтвердил свои годовые оценки.

2. ГИА по математике в форме ОГЭ.

На выполнение работы отводилось 255 минут.

Выполнил работу - 1 ученик (100%). Учащийся 9 класса набрал достаточное количество баллов, чтобы пройти минимальный порог.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале в целом за экзамен

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Суммарные баллы за работу в целом</i>		0 – 7	8 – 15	16 – 22	23 – 38
Количество выпускников, набравших баллы	1	0	0	1	0

Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
распределение баллов в разделе «Алгебра»	0 – 5	6 – 11	12 – 16	17 – 23
Количество выпускников, набравших баллы	0	0	1	0

Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение

заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение баллов в разделе «Геометрия»	0 – 2	3 – 4	5 – 8	9 – 15
Количество выпускников, набравших баллы	0	0	1	0

Лучшие результаты экзамена (35б.–38б.) - да

Худшие результаты экзамена (0б.–7б.)- нет

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Алгебра	1	0	0	1
Геометрия	1	0	0	1

Качество знаний по алгебре составило- 100%, успеваемость – 100%.

Качество знаний по геометрии - 100%, успеваемость – 100%.

3. ГИА по географии в форме ОГЭ.

На выполнение работы отводилось 180 минут.

Выполнял работу- 1 ученик (100%). Учащийся 9 класса набрал достаточное количество баллов, чтобы пройти минимальный порог.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
1	0		1	0

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-46 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество обучающихся, набравших баллы:								
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-46

1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Лучшие результаты экзамена (41б.–46б.) - да

Худшие результаты экзамена (0б.–12б.)- нет

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
география	1	1	0	1

Качество знаний по географии составило- 100%, успеваемость – 100%.

4. ГИА по обществознанию в форме ОГЭ.

На выполнение работы отводилось 180 минут.

Выполнял работу- 1 ученик (100%).

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего уч-ся, сдававших экзамен	Количество уч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
1	0	0	1	0

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-39 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество учащихся, набравших баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
1	0	0	0	0	0	1	0	0

Лучшие результаты экзамена (38-39 б.): да

Худшие результаты экзамена (0-14 б.): нет

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Обществознание	1	0	0	1

Результаты зачета по физической культуре

Обязательный зачет по физической культуре состоял из двух частей: практической и теоретической.

По теоретической части выявили знания учащиеся по основам знаний о физкультурной деятельности и истории олимпийского движения. Учащимся необходимо было выполнить 17 тестовых заданий за 40 минут. За каждый правильный ответ учащиеся получали 1 балл. В вопросах №№11,12,13,14 каждый правильный ответ оценивался в 0,5 балла. Максимальное количество баллов 23,5.

Критерии оценивания: 100-80 % набранных баллов – «отлично»; 79-60 % набранных баллов – «хорошо»; 59-40 % набранных баллов – «удовлетворительно»; 39% и ниже – «неудовлетворительно».

Результаты теоретической части										
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100

Зачет по практической части выявляет уровень физической культуры личности учащихся на основе овладения им двигательными умениями и по гимнастике, спортивным играм (баскетбол гандбол), легкой атлетике, комплексам упражнений. Теоретическая часть экзамена соответствует образовательному стандарту в предметной области «Физическая культура».

В целях сохранения здоровья перед началом практической части проводился осмотр учащегося медицинским работником и был получен допуск к сдаче зачета.

Результаты практической части										
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100

Соотношение годовой и зачетных отметок						
Количество выпускников	Зачет и годовая отметки одинаковы		Зачет отметка выше годовой		Зачетная отметка ниже годовой	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	1	100	0	0	0	0

Результат зачета по физической культуре показал, что обучающийся 9 класса получил положительные оценки и подтвердил свои годовые оценки. Результаты зачета:

успеваемость – 100%,
качество обучения -100%.

По итогам ГИА качество знаний в 9 классе по русскому языку, математике, географии, обществознанию составило 100%, по физической культуре 100%. Успеваемость составила 100%. Если сравнить с прошлым годом, то качество знаний по русскому языку составляло 100%, по математике-100%.

Сравнивая результаты ГИА за последние два года, можно отметить повышение качества знаний по предметам. Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по русскому языку, математике,

географии и обществознанию в форме ОГЭ показал, что уровень подготовленности по предмету у выпускника достаточный. Учащийся подтвердил свои годовые оценки по всем предметам.

В следующем году необходимо продолжать работать:

1. Организовать повторение учебного материала с учетом результатов экзаменов по основным предметам (математика и русский язык).
2. Использовать на уроках задания, включенные в КИМы.
3. При организации повторений уделять необходимое внимание вопросам, вызывающим наибольшие затруднения у школьников на пробных экзаменах и организовать их текущее повторение.

По итогам аттестации ученику 9 класса выдан аттестат.

Совершенствование учительского корпуса.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 5 педагогических работников, из них 2 руководителя. С высшим образованием - 5 (100%), имеют высшую кв. категорию-3 учителя (60%), первую- 2 (40%).

Все педагоги отмечены грамотами РОО за успехи в обучении и воспитании учащихся; 1-грамотой ЦК Профсоюза, 1 – Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, 1- Почетный работник в сфере образования от Министерства Науки и Просвещения.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя, очень нужны профессиональные конкурсы, так как они

- способствуют профессиональному росту педагога;
- помогают презентовать общественности результаты своей образовательной деятельности;
- оказывают методическую поддержку учителей в процессе реализации ФГОС;
- дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- выявляют инициативных людей, способных заниматься методической работой.

За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 75% педагогов.

Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение инновационных процессов

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

В методическом объединении учителей-предметников в 2022- 2023 учебном году работало 5 педагогов.

Работа методического объединения основывалась:

- на анализе учебного процесса;
- на внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условия реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 уч. году мы работали по единой методической теме школы «Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях обновления содержания образования».

Была поставлена цель: создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Открытые уроки.
2. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
3. Участие в олимпиадах.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Работа по самообразованию.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В текущем учебном году было проведено 4 плановых заседаний. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем обмена опытом, проведения открытых уроков.

№	Тема, вопрос	Ответственные
1	«Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-23 учебный год»	Члены МО
2	Семинар «Применение информационных	Азнабаева Г.Ш.

	технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС »	Маукаева Н.К.
3	«Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания». «Использование ИКТ на уроках немецкого языка для повышения мотивации к обучению и качества образования».	Муртазина Ф.Л. Идельгужина А.С.
4	«Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год».	Азнабаева Г.Ш. Маукаева Н.К.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 3 педагога. Повышение методического мастерства учителей осуществлялось и через проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков. Учителями было дано 4 открытых уроков.

Анализируя степень участия учителей в методической работе в 2022-2023 уч. году, можно сделать следующие выводы: педагоги работали активно, делились опытом своей работы, готовили выступления и доклады, посещали занятия других учителей, занимались подготовкой учащихся к участию в конкурсах, школьных олимпиадах. В целом, работа участников МО за 2022-2023 учебный год была признана удовлетворительной.

Из анализа работы МО за 2022-2023 уч. год следует выделить следующие проблемы:

Причины, препятствующие выполнению задач МО следующие:

Остаются актуальными вопросы, связанные с

- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся;
- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Поддержка талантливой молодежи.

Выявление и поддержка одарённых и талантливых школьников осуществляется в рамках программы. Проблема развития одарённости в нашей школе является актуальной. Педагоги нашей школы используют возможные формы и методы работы с одарёнными детьми. Для этого мы определили следующие основополагающие условия для реализации возможностей каждого ученика:

- создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика;
- наличие творческого потенциала самого учителя

В школе создана «Программа работы с одарёнными детьми», ведущими идеями которой являются:

- ориентация на максимально возможное развитие способностей ученика, на

приоритет вечных ценностей.

- создание особой атмосферы доверия, искренности, готовности к взаимопомощи и принятию критической оценки.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Разговор о важном», «Основы смыслового чтения», «Гимнастика ума», «Изучаем родной язык», «Веселый немецкий», «Подготовка к ОГЭ», «Занимательная информатика», «Мое Оренбуржье», «Чемпион». Благодаря этим программам дети расширяют свой кругозор, развивают интерес к предметам. Система работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В 2022-2023 учебном году приняли участие на районных мероприятиях и заняли призовые места.

- школьный этап «Звездные ступеньки» (нач. классы) участников -17, победителей – 6.

- школьный этап всероссийской предметной олимпиады (участников –3 , победителей (2). Участвовали на районном этапе олимпиады «Звездные ступеньки» Гулямова Амалия 4кл (немецкий язык, русский язык- призер), Маукаев Динар 3кл (немецкий язык - участник).

Подготовили Идельгужина А.С., Маукаева Н.К.;

Участие в НПК на 28 муниципальном коференции юных исследователей «Сельский учитель: Формула успеха» в номинации: «Мой учитель – мой наставник»

Куватов Максим 9 класс- 3 место, руководитель Маукаева Н.К.

Дети активно участвуют в ежегодных межрегиональных предметных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Человек и природа». Среди детей, участвующих в школьных предметных и развивающих олимпиадах много победителей и призёров.

На уроках учителя используют разноуровневое обучение. В каждом классе, на каждом учебном предмете ведётся дифференцированный подход к обучению детей. У учителей накоплен материал разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной школы.

Индивидуально-групповые занятия, проводимые учителями, дают возможность поработать не только с отстающими, но и с сильными, одарёнными ребятами дополнительно.

Все педагоги проводят проектную работу. Учащиеся готовят и презентуют свои проекты. Организованная воспитывающая среда школы позволяет создавать у обучающихся мотивацию к выработке активной жизненной позиции, формирует высокий уровень культуры, нравственности, творческой активности и социальной зрелости, проявляемой учащимися в жизни и деятельности, в повседневном поведении, как в школе, так и вне школы. Традиционно по плану проводятся общешкольные мероприятия: концерт ко Дню пожилых, День Матери, митинг ко Дню Победы, Дни здоровья. Принимаем участие в различных акциях.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия.

В тоже время необходимо вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность учащихся, учителям-предметникам продумать план работы и тематику исследовательских работ, больше внимания уделить подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям на районном уровне.

Предпрофильное обучение, профориентация.

Для реализации общественного запроса в школе предусмотрено предпрофильная подготовка, что способствует формированию у подростков индивидуального образовательного запроса, личной потребности во взвешенном выборе направления продолжения образования, готовности к последующей самореализации в избранном образовательном профиле, а также дальнейшего выбора жизненного пути.

Школа поставила перед собой задачу создать вариативную образовательную среду, которая бы предоставила возможность каждому ребенку, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт реализовать себя в познании, учебной деятельности, поведении.

Организация предпрофильной подготовки в школе начинается с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования, тестирования и собеседования, а затем формируется соответствующий учебный план.

Предпрофильной подготовкой является система организации образовательного процесса на последнем году обучения в основной школе, отвечающая следующим требованиям:

- построение учебного плана и образовательных программ на основе БУП и стандарта образования;
- наличие в образовательной программе каждого учащегося курсов по выбору;
- функционирование нормативно утверждённой процедуры, обеспечивающей выбор курсов самими учащимися;
- функционирование системы обеспечения качества и востребованности содержания курсов по выбору;
- выпускники в ходе государственной (итоговой) аттестации сдают в качестве экзаменов по выбору экзамены по тем предметам, которые планируют изучать далее на профильном уровне.

В школе разработаны локальные акты по внедрению предпрофильного образования: Устав ОУ, Положение о предпрофильном обучении, рекомендации к созданию рабочей программы базовых, предпрофильных, элективных курсов. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного МО, согласованы и утверждены заместителем директора по УВР.

Элективный курс — образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода.

В нашей школе элективные курсы введены с 2005-2006 учебного года. Предпрофильная подготовка обучающихся в 2022-2023 учебном году ввелась классным руководителем в классных часах. Это связано с тем, что в учебный план ввели ОДНРК, так как в 5,6 классах этот предмет не преподавался. Курс полностью реализован.

Учащиеся 5-9 классов являются активными участниками онлайн - уроков портала «ПроеКТОриЯ» и «Всероссийский открытый урок». Уроки демонстрировались в рамках внеурочной деятельности, профориентационных курсов и курсов по выбору на предметных уроках (физика, биология, информатика, обществознание).

Учащиеся 9 класса, продолжая обучение в средней школе, выбирают соответствующий профиль и поступают учиться в профессиональные техникумы.

Реализация приоритетных направлений воспитания.

Организация воспитывающей деятельности строится в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, региональной программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области и направлена на формирование духовной личности, способной к творческому самовыражению, стремящейся к самореализации в современном обществе и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.

Систему воспитания организуют 5 педагогов, из которых 2 классных руководителя.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия были направлены на достижение установленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Важной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В этом году в школе обучалось 11 учащихся. Классными руководителями использовались такие методы и формы воспитательной работы как тематические классные часы «Разговор о важном», КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями.

В 2022-23 учебном году традиционно **приоритетными направлениями** работы школы были:

1. Гражданское - патриотическое.
2. Нравственно - эстетическое.
3. Спортивное.

Задачи гражданско-патриотического воспитания.

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
3. Активизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание основано на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков, а также по плану работы:

**Перечень мероприятий патриотической направленности
на 2022-23 учебный год**

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫ Й</i>	<i>УЧАСТНИКИ</i>
Сентябрь	День знаний. Разговор о важном.	Маукаева Н.К.	2-9классы
	Легкоатлетический кросс.	Азнабаева Д.А.	2-9 классы
	Экскурсия в школьный краеведческий уголок	Азнабаева Г.Ш.	2-4 классы
Октябрь	День пожилых людей. Поздравительные открытки для пенсионеров.		2-9 классы
	Уборка территории школы.		
	День учителя. Участие в конкурсе газет ко Дню Учителя.	Классные руководители	2-9 классы 5-9 классы
	Концерт для учителей художественной самодеятельности учащихся.		2-9 классы
Ноябрь	Открытый классный час, посвящённый Дню народного единства.	Муртазина Ф.Л.	2-9 классы
Декабрь	Подготовка и проведение новогодних праздников.	Азнабаева Г.Ш.	2-9 классы
	Проведение областного Детского Референдума	Муртазина Ф.Л	5-9 классы
Февраль	Урок Мужества (Афганистан).	Азнабаева Г.Ш. .Азнабаева Д.А	2-9классы
	Лыжня России-2023.		2-9классы
Март	Праздничный концерт к 8 марта.	Классные руководители	2-9 классы
	Районная НПК.		
Апрель	Субботник. Уборка территории школы,	Классные	2-9классы

	прилегающей территории, дворов. День здоровья. Спортивные соревнования.	руководители Азнабаева Д.А.	2-9 классы
Май	Митинг 9 мая «Нам не дано забыть». Спортивное мероприятие. Озеленение территории школы. Последний звонок.	Азнабаева Д.А. Классные руководители	2-9 классы 2-9 классы 2-9 классы 2-9 классы

**Отчёт по мероприятиям,
приуроченным ко дню окончания Второй мировой войны**

№	Мероприятие	Ответственные	Количество участников
	Урок Победы	Маукаева Н.К.	11
	Акция «Цветы памяти»	Муртазина Ф.Л.	11

Информация об итогах проведения мероприятий в рамках Всероссийской акции «Помоги первым»

Число общеобразовательных организаций, в которых организованы просмотры	Общее число обучающихся, принявших участие в просмотрах	Общее число обучающихся начального звена (3-4 кл.), принявших участие в просмотрах	Общее число обучающихся основного звена (5-9 кл.), принявших участие в просмотрах	Общее число обучающихся среднего звена (10-11 кл.), принявших участие в просмотрах	Основные формы проведенных занятий (урок-тренинг, беседа и др.)
1	11	8	3	0	беседа

Информация о проделанной работе в рамках Недели безопасности

Наименование мероприятия	Результат
Проведен «Единый день безопасности дорожного движения (25 сентября 2022 г.)	- в <u>1</u> общеобразовательных организациях - количество занятий (уроков) по ПДД с обучающимися 2-9 классов - <u>2</u> , количество принявших участие - <u>9</u>
Проведены «Минутки безопасности»	- количество общеобразовательных организаций : <u>1</u> , количество проведенных «минуток» - <u>6</u> ,

(21-25 сентября 2022 г.)	количество принявших участие - <u>11</u>
Проведено всего мероприятий (21-25 сентября 2022 г.)	- в <u>1</u> общеобразовательных организациях проведено <u>8</u> мероприятий с общим охватом <u>11</u> обучающихся
Сотрудники ГИБДД приняли участие (дистанционно) в проведении	- занятий (уроков) по БДД с обучающимися 2-9 классов 11. - занятий (совещаний, инструктажей) с педагогическими работниками 5 - родительских собраний -4. - инструктажей водительского состава организаций по правилам перевозки детей

Отчет по мероприятиям, посвященным ко Дню Победы в ВОВ

№	Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки	Ответственные
1	Урок Победы	Урок	5-9	02.05.2023	Муртазина Ф.Л.
2	Акция «Цветы Победы»	Посещение Обелиска, возложение цветов к обелиску	2-9	09.05.2023	Азнабаева Г.Ш.

В течение года велась работа:

- уход за памятником;
- классные часы, беседы, праздники на военно-патриотическую тему;
- просмотр фильмов, вебинаров, Единых уроков.

Учащиеся активно приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Сад Победы».

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, формирует готовность к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи нравственно-эстетического воспитания:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Развитие творческих способностей.
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Нравственно – эстетическое направление, является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к

художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают различные объединения и спортивные секции.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: «День учителя», «День матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок. Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

В 2022-23уч. году обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах и добились хороших успехов.

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Количество участников	Количество победителей
1	НПК «Формула успеха» в номинации : «Мой учитель – мой наставник»	Районный	1	3 место грамота
2	Фотоконкурс «Папа может»	Районный	2	3 место грамота
4	Фестиваль «Новосергиевские звездочки»	Районный	7	диплом 2 степени
5	Конкурс «Мастера волшебной кисти»	Районный	1	3 место
6	Конкурс «Поели-полетели»	Районный	2	3 место
7	Орен Инфо-2023	Районный	1	диплом
8	Фестиваль патриотической песни «Долг». «Честь». «Родина».	Районный	3	диплом
9	Конкурс «Золотое руно»	международный	2	1 места

Задача спортивного направления:

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям: физминутки на уроках, «Дни здоровья», Всероссийский марафон здоровья, Кросс наций, экскурсии, организация подвижных игр на переменах.

Все обучающиеся школы приняли участие в осеннем легкоатлетическом кроссе, в феврале прошли лыжные соревнования «Лыжня России 2023».

№ n/n	СОРЕВНОВАНИЕ	Ответственный	Участники
1	Лёгкоатлетический кросс «Кросс наций».	Азнабаева Д.А.	2-9 классы
2	Соревнования «Лыжня России»	Азнабаева Д.А.	2-9 классы

Ежегодно в школе проводится акция «Я выбираю Жизнь», «Мы за здоровый образ жизни» против курения, беседы, конкурсы рисунков.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТП.

№	Название мероприятия	Ответственные
1	Классные часы по ПДД.	Кл. руководители
2	Проведение инструктажа по безопасному движению по дорогам в каникулярное время	Кл. руководители
3	Родительское собрание	Азнабаева Г.Ш.

Выполнение годового плана работы можно считать выполненным полностью.

Гражданско-правовое воспитание

Через работу органов ученического самоуправления формируются лидерские качества учащихся. Эту работу координирует детская общественная организация «Искра». Входят учащиеся 2-9 классов.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в основных мероприятиях, проведённых в 2022-2023 учебном году, в направлении гражданско-патриотического воспитания:

- акция «Пост прав ребенка»
- Детский референдум (приняли участие учащихся 5–9 классов).
- экологические акции «Чистые берега», «Чистота и порядок-дело наших рук», охватили всех учащихся школы.

Здоровьесберегающее воспитание

В ОУ действует спортивный курс «Чемпион». В школе регулярно проводятся массовые мероприятия по различным видам спорта.

В сентябре 2022года проведено социально – психологическое тестирование обучающихся достигших 13 летнего возраста (1 ученик), группы риск не выявлено.

Приняли участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток», «Помоги ребенку».

С 15 апреля по 15 мая 2023года прошёл месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Были проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, по поведению в общественном транспорте и на дорогах, по правилам поведения вблизи водоемов в период летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности»; «Практикум по правилам дорожного движения»; викторина по ПДД; практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья», викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся».

В школе эта работа возложена на внештатного инспектора Маукаевой Н.К. и классных руководителей. Педагоги тесно взаимодействуют с учреждениями социального обслуживания населения, здравоохранения, правоохранительными органами по вопросам охраны прав и защиты интересов несовершеннолетних. Основными формами работы являются профилактические встречи с учащимися, проводимые совместно с внештатным инспектором, индивидуальные беседы, профилактическая работа с родителями семей социального риска, организация совместных рейдов в семьи, стоящие на учете, мероприятия по предупреждению правонарушений.

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Программа рассмотрена и утверждена на педсовете 30.08.2022г.

В рамках реализации программы ведутся часы общения с обучающимися:

1. 2-4 классов «Разговор о здоровье и правильном питании» на уроках окружающего мира, часах классного руководства, внеклассных мероприятиях (учитель Азнабаева Д.А.)
2. 3-4 классов «Две недели в лагере здоровья» на уроках окружающего мира, часах классного руководства, внеклассных мероприятиях (учитель Азнабаева Д.А.)
3. 5-9 классов «Формула правильного питания» на часах классного руководства, внеклассных мероприятиях (учитель Маукаева Н.К.)

Экологическое воспитание

Учащиеся школы приняли участие в традиционной акции «Сад Победы», в которой приняли участие 11 обучающихся, 5 педагогов, 5 родителей. Высажены были на приусадебных участках саженцы тополя, рябины, ясеня.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

В социальных сетях классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы и инструктажи, разработан «Порядок пользования устройствами мобильной связи» о правилах поведения в социальных сетях и об ответственности за размещаемую ими информацию на своих страницах для обучающихся и их родителей.

С ноября по апрель активно прошли уроки цифровой трансформации в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»: Искусственный интеллект в Стартапах, Видеотехнологии, Технологии, которые предсказывают

погоду. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. Исследование кибератак. Цифровое искусство: музыка и IT, Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь. Все учащиеся получили сертификаты по прохождению каждой области.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской акции «Единый урок безопасности», «Час кода».

Работа с семьей.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского всеобуча. Разговор на родительском собрании может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год. Были проведены 4 плановых и 4 внеплановых общешкольных собраний, 9 заседаний родительского всеобуча, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в быту, о правах и обязанностях родителей и детей, о профилактике деструктивного поведения, суицида среди несовершеннолетних, о профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных общешкольных праздниках, творческих делах.

В школе действовал Совет родителей, члены которого оказывают помощь в организационных вопросах, привлекались к работе семьями. На заседаниях Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворенности родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98% родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;

2. 96% родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:

3. 98% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

4. 95% опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

Вся проделанная работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки.

Работа по опеке и попечительству детей.

Основными задачами в работе являются: своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в неблагополучных семьях, профилактики социального сиротства, постановка на учет и предоставление всех льгот, предусмотренных действующим законодательством.

Работу по защите прав несовершеннолетних детей организуют внештатный инспектор Маукаева Н.К. совместно с классными руководителями. В целях защиты детей проводится регулярный контроль за условиями проживания и содержания несовершеннолетних. Каждый классный руководитель имеет раздел по работе с такими семьями в плане воспитательной работы.

При посещении семей в 2022-2023 учебного года составлялись акты жилищно-бытовых условий, проводились беседы с родителями по поводу должного выполнения родительских обязательств.

Классными руководителями организовывалась целенаправленная работа с детьми: стремились вовлечь детей в общественную жизнь класса, школы, заинтересовать их занятиями внеурочной деятельности, оказывали необходимую помощь.

В целях профилактики правонарушений применяются различные формы внеклассной работы, цель которых формирование мотивации навыков здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году не выявлены обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Нарушений по охране прав детства не было. Жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало.

Анализируя деятельность образовательного учреждения по исполнению полномочий, федеральных, региональных и муниципальных программ можно отметить рост и стабильность **показателей результатов работы по ряду направлений:**

- успеваемость по школе составила 100%;
- квалификационные категории имеют 100% педагогических работников;
- доля учителей с высшей квалификационной категорией увеличилась с 0% до 50%.
- охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.
- для обучающихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание.

- школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) по программе «Подключение социально значимых объектов к сети Интернет» в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика»
- отсутствие обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- продолжается работа по созданию комфортных и безопасных условий обучения.

Но в то же время остается ряд **проблем**, над которыми необходимо работать:

- Актуальна проблема кадрового обеспечения (педагогов-пенсионеров -40%; «условных специалистов» - 20%); низкий процент педагогов с высшей категорией; число педагогов со стажем работы свыше 20 лет -100%.
- Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Недостаточный уровень результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- Низкий показатель участия и низкая результативность участия обучающихся в «перечневых» олимпиадах школьников.
- Низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении;
- Слабый уровень подготовки к всероссийской и областной олимпиаде школьников;
- Отсутствие школьного транспорта и устаревание компьютерного оборудования;
- Недостаточная ресурсная база для реализации ФГОС.

В анализе рассмотрено состояние работы МОБУ «Мрясовская ООШ» по всем направлениям. Полученные данные позволяют сделать вывод о стабильном функционировании ОУ, а также определить основные направления ее развития на основе выявленных проблем.

Целью развития МОБУ «Мрясовская ООШ» в 2022-2023 учебном году является обеспечение доступного качественного образования и обеспечение эффективного функционирования в соответствии с государственной образовательной стратегией с учётом санитарно-эпидемиологических требований через реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и муниципальной программы «Развитие образования Новосергиевского района».

Приоритетные направления деятельности

1. Реализация национальных проектов в сфере образования.
2. Обеспечение реализации стандартов начального общего, основного общего образования в образовательном учреждении и сопровождение реализации стандартов.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы.
4. Развитие воспитательного потенциала образовательной организации, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

5. Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях.
6. Применение действенных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
7. Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.